

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Гаврик  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Лудшск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна;  
доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.З.

Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н.

С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

В.В.

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Цели проведения практики – получение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
3. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
4. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, умения и навыки по географии, психологии, педагогике и методике преподавания географии. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Методика преподавания географии в высшей школе», «Педагогика высшей школы» базовой составляющих Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Логически и содержательно-методически «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов. В процессе прохождения практики магистранты знакомятся со спецификой деятельности преподавателя географических дисциплин; закрепляют знания, умения и навыки, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской

программы; овладевают методическими приемами подготовки и проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий; ознакомление с современными компьютерными технологиями, применяемыми в учебном процессе.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 9 з.е., 324 ч., 8 недель, самостоятельная работа 320 ч.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-2	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом внешних факторов;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке плана реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия</p> <p>ОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма</p> <p>ОПК-1.3. Способен</p>	<p><b>Знать:</b> вариативность содержания технологической концепции туристского предприятия; процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать технологическую концепцию туристского предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации процесса внедрения программного</p>

	организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	обеспечения в сфере туризма.
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления. ОПК-2.2. Прогнозирует развитие сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления. ОПК-2.3. Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.	<b>Знать:</b> основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления. <b>Уметь:</b> прогнозировать развитие сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления. <b>Владеть:</b> навыками осуществления стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления.
ОПК-3	ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. ОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. ОПК-3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма.	<b>Знать:</b> основы управления качеством на предприятиях туристской индустрии. <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. <b>Владеть:</b> навыками оценки качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма. ОПК-4.3. Внедряет	<b>Знать:</b> существующие технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма. <b>Владеть:</b> навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ различного уровня в сфере туризма.

	маркетинговые стратегии и программы различного уровня в сфере туризма.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма. ОПК-5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. ОПК-5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.	<b>Знать:</b> технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма. <b>Уметь:</b> обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления. ПК-1.2. Формирует концепцию и разрабатывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.	<b>Знать:</b> задачи стратегического управления, методы анализа внешней среды, классификации стратегий организации, приемы их разработки; факторы, влияющие на выбор стратегии. <b>Уметь:</b> проводить анализ внутренней и внешней среды организации; оценивать конкурентоспособность организации; формулировать стратегические направления развития организации, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности; разрабатывать планы реализации стратегических решений в организации. <b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа, выявления факторов успеха, экономического обоснования стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления; формирования концепции и разработки стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления.
ПК-2	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия и организует процесс регулирования и управления сферой туризма на различных уровнях.	<b>Знать:</b> алгоритм разработки мероприятий и организации процесса регулирования и управления сферой туризма на различных уровнях. <b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия

	<p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по регулированию и управлению сферой туризма на различных уровнях.</p> <p>ПК-2.3. Определяет перспективность инноваций, оценивает их эффективность и разрабатывает мероприятия по их внедрению на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.</p> <p>ПК-2.4. Внедряет передовые технологии при разработке услуг (продуктов) организаций индустрии туризма и сферы гостеприимства, применяет современные технологии обслуживания для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>по регулированию и управлению сферой туризма на различных уровнях; определять перспективность инноваций, оценивать их эффективность и разрабатывать мероприятия по их внедрению на предприятиях сферы туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения передовых технологий при разработке услуг организаций индустрии туризма и сферы гостеприимства; применения современных технологий обслуживания для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма и гостеприимства.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций.</p> <p>ПК-3.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.</p> <p>ПК-3.4. Научно</p>	<p><b>Знать:</b> основы бизнес-планирования в сфере туризма, особенности технологий принятия предпринимательских решений; алгоритм и содержание проектирования туристских зон, комплексов, кластеров, территорий.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; организовать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению; научного обоснования проектов туристских аттракций, зон,</p>

	обосновывает проекты туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий и проектирует их.	комплексов, кластеров, территорий, их проектирования.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p><b>Знать:</b> научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p>

#### 4. Структура и содержание проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Установочная конференция по практике проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

№ п/п	Этапы практики	Дни (недели)	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный	1	2	Проверка документации для прохождения практики
2	Учебно-	1-12	320	Проверка дневника



	профессиональный			практики
3	Итоговый		2	Проверка отчета прохождения практики
Итого			324	Зачет

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

#### *1 Учебная работа*

1.1 Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса.

1.2 Работа со специальной научно-методической литературой. Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, консультаций, зачетов, экзаменов.

1.3 Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий. Овладение навыками творческого подхода к профессиональной педагогической и научной деятельности. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д.

1.4 Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий.

1.5 Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения.

#### *2 Воспитательная работа*

Знакомство с системой воспитательной работы в вузе. Работа с группой и изучение работы куратора. Систематическая работа в качестве помощника куратора. Овладение методикой планирования воспитательной работы с коллективом студентов.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» завершается подготовкой отчета магистрантом. По окончанию практики проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения практики, производится оценивание работы студентов.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

В процессе прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии; работу в библиотеке и др.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*Интернет-ресурсы:*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.
3. Электронно-библиотечная система. Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>
4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

## **8. Материально-техническая база практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходит на базе кафедры географии, где имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]